Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Septiembre de 2020

Relationships + High Expectations = Success

Altura Elementary School, Jennifer Harrington Principal

NOTAS BREVES

Mi cartel del lavado de manos

Dígale a su hija que diseñe un cartel que le recuerde a toda la familia que se laven las manos con frecuencia. Podría incluir un eslogan ingenioso ("Se busca: ¡Manos limpias!") y escribir e ilustrar las instrucciones para un lavado correcto. *Ejemplos:* "Frotar 20 segundos por lo menos". "Lavar las palmas y por encima de las manos, entre los dedos y bajo las uñas".

Recompensas naturales

Muéstrele a su hijo que el buen comportamiento tiene sus propias recompensas. Por ejemplo, indíquele que queda tiempo para jugar a un juego de mesa porque él guardó sus juguetes en cuanto se lo pidió usted. Lo más probable es que repita ese comportamiento la próxima vez.

Organicen los alimentos

Organizar los alimentos por categorías refuerza las destrezas de pensamiento de su hija. Cuando haga la lista de la compra, pídale que la vuelva a escribir de manera que su compra sea más eficiente. Podría organizar los artículos por el pasillo en el que están colocados (frutas y verduras, congelados). Luego, para divertirse, podría pensar en otras posibles clasificaciones, por ejemplo por color o por grupo de alimentos.

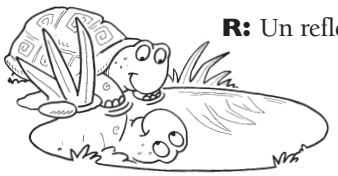
Vale la pena citar

"Usa tu sonrisa para cambiar el mundo; no dejes que el mundo cambie tu sonrisa". *Proverbio chino*

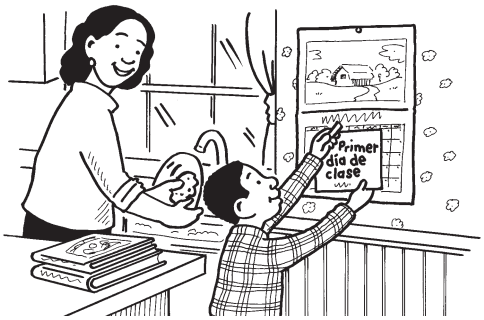
SIMPLEMENTE CÓMICO

P: Puedes verme en el agua, pero nunca me mojo. ¿Qué soy?

R: Un reflejo.



Con confianza respecto al colegio



Es posible que la escuela parezca distinta este curso, pero una cosa es igual: Los padres y los maestros quiere proteger a los niños y ayudarles a que aprendan. He aquí respuestas a preguntas que tal vez se hagan al comienzo de curso.

P: Mi hijo piensa que el colegio será demasiado difícil este año porque hace mucho tiempo que no va a clase. ¿Qué puedo hacer?

R: Muchos estudiantes han tenido unas vacaciones de verano más largas de lo normal y los maestros están listos para ayudarles a ponerse al día. Así que dígale a su hijo que no está solo. Si se da cuenta usted de que él tiene dificultades (digamos que duda sobre palabras frecuentes u operaciones matemáticas que sabía el curso pasado), póngase en contacto con su maestro y aprovechando sus sugerencias asesoren a su hijo.

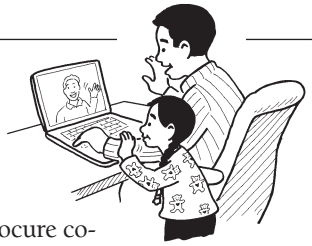
P: Con los cambios que ha traído COVID-19, mi hijo parece nervioso. ¿Alguna idea para que se tranquilice?

R: Los niños se sienten menos nerviosos cuando saben lo que les espera. Si se está adaptando a un nuevo horario escolar, colóquenlo en la nevera. Trate de que las cosas en casa sean las de siempre tanto como sea posible. Coman juntos con regularidad y planeen actividades del fin de semana que le hagan ilusión como salir de marcha o jugar en el jardín.

P: Cuando mi hijo trabaje en la red, ¿cuánto debo implicarme?

R: El trabajo de su hijo es responsabilidad de su hijo, pero usted puede apoyarlo. Para que se concentre en la tarea, cerciórese de que tenga un lugar silencioso para estudiar y los materiales que necesita. Usted podría sentarse cerca de él trabajando en sus cosas, o simplemente estar disponible por si tuviera preguntas o un problema técnico (como perder la conexión a internet). Tengan una libreta a mano para que escriba sus preguntas si usted está ocupada.♥

Conozcan a los maestros



Es el momento de abrir las líneas de comunicación con los maestros de su hija y preparar el camino para un curso exitoso. Tengan en cuenta estos consejos:

- Asistan a eventos como la noche de vuelta al colegio y las reuniones de PTA o PTO, tanto presenciales como virtuales. Preséntese al maestro de su hija y así mismo procure conocer a los especialistas. La bibliotecaria, la orientadora escolar y los maestros de arte, música y educación física juegan papeles importantes en la educación de su hija.
- Envíe una nota o un correo electrónico para averiguar qué forma de contacto prefieren los maestros. Incluya también algunos detalles personales sobre su hija, por ejemplo cómo sobrelleva la pandemia o alguna afición con la que disfrute. Además podría preguntarle al maestro qué tal está él: apreciará que usted reconozca que esta situación ha sido dura para todos.♥

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

La lectura cuenta

¿Sabe usted que los niños que leen por placer 20 minutos al día por lo menos van mejor en sus estudios? Usen estos consejos para encajar más tiempo de lectura en la jornada de su hija.

Facilítela. Es más probable que su hija lea durante su tiempo libre si tiene a su alcance materiales de lectura. Coloque revistas infantiles en el cuarto de estar y deje libros de cómics en la mesa del desayuno.

Cuando sepa que tendrán que esperar, por ejemplo en el dentista o el veterinario, llévense libros o bájense libros electrónicos de la biblioteca a su teléfono o tableta.

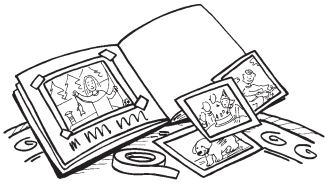
Incorpórenla a otras actividades. La hora de acostarse es una oportunidad natural para leer. Pero también lo es la hora del juego e incluso la hora de hacer las tareas de casa. Si su hija quiere poner una tienda de campaña en el patio, sugiérale que la llene con libros y revistas que puede leer cuando salga al patio. Los audiolibros no requieren el uso de manos, así que pueden escuchar un cuento mientras trabajan en el jardín o doblan la ropa limpia.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Anuario de familia

Anime a su hijo a que conserve recuerdos de su familia, y además practique la escritura, con este divertido proyecto en el que puede trabajar todo el año.

Echen un vistazo a viejos anuarios escolares—de su hijo y de usted—para descubrir qué contienen. Su hijo verá retratos individuales y de grupo así como páginas dedicadas a actividades y eventos especiales. ¿Qué incluirá el libro que haga en casa? Podría crear en un archivador secciones para cumpleaños, fiestas y logros, por ejemplo.



A continuación su hijo puede escribir entradas en el anuario y tomar fotos que las acompañen. Quizá empiece con una página sobre sí mismo aprendiendo a tocar la guitarra y otra dedicada a la exposición de arte de su hermana. Dígale que añada cada página a la sección correspondiente de su archivador y que coloque su trabajo en elaboración en la mesita del café para que todos la hojeen.♥

DE PADRE A PADRE

Somos un equipo de limpieza

Al tener que reforzar la limpieza en nuestro hogar a causa de la pandemia, decidí implicar a mis hijos. Les dije a Nate y Seth que era cosa de todos y que teníamos que compartir la responsabilidad de tener la casa limpia y libre de gérmenes.

A nuestros hijos se les ocurrió una idea brillante. Decidieron hacer una "ruleta de tareas". Dividieron un plato de papel en secciones que rotularon con tareas como barrer, trapear, pasar la aspiradora y quitar el polvo. Yo añadí vaciar los cubos de la basura y limpiar las superficies que tocamos mucho como los pomos de las puertas, los controles del televisor, los pasamanos y las superficies de la cocina.

Ahora, a la hora de hacer las tareas, Nate y Seth giran la ruleta para ver quién hace cada cosa. Son más responsables con sus tareas que antes y hasta se llaman a sí mismos "El equipo limpio".♥

P & R

Tiempo de pantalla: Hallar el equilibrio

P: *En los últimos meses mi hija ha pasado más tiempo de lo habitual frente a la pantalla. ¿Cómo puedo ayudarla a que lo reduzca?*

R: Para muchos niños la tecnología en los últimos tiempos ha sido una herramienta valiosa para aprender y para estar en contacto con sus amigos y seres queridos. Así que el tiempo pasado frente a la pantalla no es necesariamente un problema: lo que importa es cómo su hija usa la tecnología.

Dígale a su hija que se haga un cuadro con tres columnas y las rotule con "Tiempo sin pantalla", "Tiempo de calidad frente a la pantalla" y "Otro tiempo de pantalla".

La primera columna puede incluir cosas como comidas en familia, actividad física y jugar con sus juguetes. En la segunda columna podría colocar trabajo escolar, videoconferencias con sus familiares y vídeos educativos. Y la última columna es para tiempo de pantalla de entretenimiento como videojuegos y aplicaciones (aprobadas por los padres).

Explíquele que el objetivo es pasar la mayor parte del tiempo con actividades en las columnas uno y dos. Para las cosas de la tercera columna, ponga un límite de tiempo que le vaya bien a su familia.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

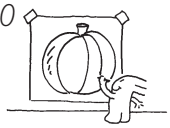
ISSN 1540-563X

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Octubre de 2020



Relationships + High Expectations = Success

Altura Elementary School, Jennifer Harrington Principal

NOTAS BREVES

Detectar el respeto

Dígale a su hijo que escriba la palabra "R-E-S-P-E-T-O" en la parte superior de un folio, con una columna para cada letra. Coloquen el folio en la puerta de la nevera para que cada persona escriba ejemplos de respeto que empiecen con esas letras. ("**R**egresar en buenas condiciones los objetos que te han prestado". "**E**xpresar gratitud por los favores".) Pongan una marca junto a cada cosa que alguien hace u observa esta semana.

Unas gotas de símiles

Su hija puede usar símiles—comparaciones con la palabra *como*—para escribir descripciones vívidas. Pongan esto a prueba: Elijan algo (por ejemplo, el viento) y por turnos descríbanlo con un símil. Su hija podría decir: "El viento acarició mi oído *como* un susurro". Usted podría decir: "El viento aullaba *como* un lobo".

¿SABÍA USTED?

Los últimos sonidos que los niños suelen dominar en inglés incluyen *ch*, *sh* y *th*. A los 8 años de edad su hijo debería pronunciar correctamente todos los sonidos a principio de palabra (***ch**eese*), en el medio (*sea**sh**ell*) y al final (*wi**th***). Si le preocupa el habla de su hijo, póngase en contacto con su maestra. Ella le podría sugerir una evaluación a cargo de la logopeda del colegio.

Vale la pena citar

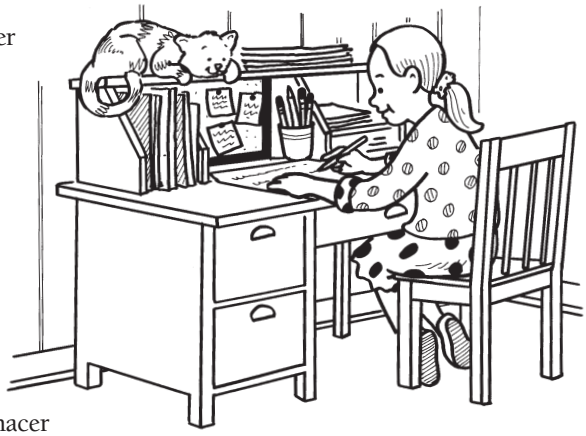
"Empieza donde estés. Usa lo que tengas. Haz lo que puedas". *Arthur Ashe*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué pregunta no puedes nunca contestar con "Sí"?

R: ¿Qué se escribe con n-o?

Éxito con los deberes



¿Cuál de sus tareas debería hacer primero su hija? ¿Cómo puede cerciorarse de que sigue las instrucciones? Sugiérale estas estrategias que la ayudarán a rendir al máximo cuando haga los deberes.

Empieza con inteligencia

Antes de que empiece a hacer los deberes diarios, dígale que ordene sus tareas de la más fácil a la más difícil. Quizá quiera hacer primero lo más difícil mientras su mente está relajada. O tal vez prefiera quitarse de encima una tarea fácil para sentirse satisfecha de su logro.

Lee las instrucciones

La atención cuidadosa a las instrucciones ayudará a su hija a hacer correctamente sus tareas. Por ejemplo, las instrucciones podrían pedirle que escriba explicaciones o que dibuje para mostrar su razonamiento cuando resuelve problemas matemáticos. Dígale también que si no entiende las instrucciones es bueno que pida ayuda. Ofrézcase a leerlas con ella o sugiérale que llame a una amiga.

Descansa

Las pausas breves contribuirán a que su hija se mantenga concentrada. Dígale que, entre tareas o materias, ponga un cronómetro para que suene a los 10 minutos. Puede hacer estiramientos, acurrucarse con la gata, o bailar al ritmo de la música hasta que suene la alarma, y luego reincorporarse al trabajo.

Revisa tu trabajo

Al final de cada tarea, dígale a su hija que la repase antes de guardarla o de enviarla electrónicamente. ¿Ha puesto su nombre en el papel? ¿Se saltó alguna sección? ¿Tienen sentido todas sus respuestas? Cuando quede satisfecha debería poner su papel en la cartera o pulsar "enviar".♥

Compartir expectativas

La manera en la que le explica a su hijo lo que se espera de él influirá en cómo sus expectativas se convierten en realidad. Tenga en cuenta estas tres técnicas.

1. Demuestre que lo entiende. Podría decirle: "Sé que quieres jugar, pero es hora de estudiar para tu examen".

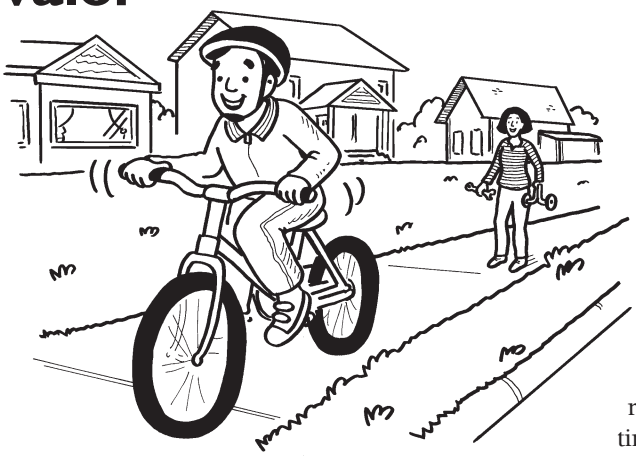
2. Dele opciones. Puede que su hijo haga lo que se espera de él si decide cuándo hacerlo. Pregúntele: "¿Piensas practicar el piano antes o después de cenar?"

3. Mire al futuro. Ayude a su hijo a unir las expectativas de usted son sus propias metas. ¿Quiere hacerse mecánico de autos de carreras? Pruebe con esto: "Cuando crezcas tendrás que organizarte para saber exactamente dónde están tus herramientas".♥

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Cuenten con el valor

Es posible que los niños piensen que ser valiente significa no tener miedo. Pero en realidad lo que tener valor significa es pasar a la acción cuando algo causa temor, como aprender a montar en bici o expresarse cuando algo está mal. Anime a su hijo a ser valiente con estos consejos.



Reconocerlo. Como el valor no siempre parece "valiente" cuando se produce, su hijo quizá no se dé cuenta de que está siendo valiente. Cuando muestre valor, indíqueselo. ("Qué valiente fuiste cuando te encontraste con el perro del vecino. Sé que no te resulta cómodo estar con perros grandes".) También podría decirle: "Se necesitó mucho valor para decirle a tu amigo que dejara de burlarse de esa niña".

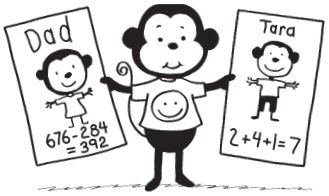
Controlar los sentimientos. Si su hijo tiene nervios o miedo quizá se convenza de que algo es demasiado difícil. Ayúdelo a desarrollar modos de gestionar sus sentimientos. Podría respirar lenta y profundamente unas cuantas veces antes de montar su bici sin las rueditas. También puede darse una charla de ánimo antes de defender una opinión en público. ("Sé que no está bien compartir respuestas. Estoy haciendo lo debido".)♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

"¡Tengo 3 x 3 años!"

La edad, el número de zapato, la dirección … el mundo de su hija está lleno de números. Una forma amena de practicar operaciones matemáticas es usar esos números para inventar problemas de matemáticas para toda la familia.

Que cada persona escriba ecuaciones sobre sí misma o sobre sus familiares. Su hija podría escribir "2 + mi número de zapato + 1 = 7" (*respuesta*: el número 4). Y usted podría escribir "676 – 284 = el número de nuestra casa" (*respuesta*: 392). Más números que pueden usar en ecuaciones: la edad de nuestro perro, el año de nacimiento de papá, el número de personas que viven en nuestro hogar, año de la boda de los abuelos.



Intercambien sus papeles: ¿pueden resolver los problemas que otro ha escrito? A continuación, que su hija exhiba las matemáticas dibujando retratos de su familia y escribiendo las ecuaciones en el retrato de cada persona.♥

Refuercen sus vínculos con tradiciones familiares

Con las tradiciones dan seguridad al proporcionar a su hija algo con lo que puede contar. Pongan a prueba estas ideas.

Hablen de las tradiciones familiares

Quizá salgan de paseo una vez al mes con la luna llena o visiten un huerto de calabazas cada mes de octubre. Comentar estas tradiciones contribuirá a que su hija las reconozca y las valore como parte de lo que hace a su familia especial.

Hagan ajustes

Acepten que algunas tradiciones quizá no funcionen este año, como dar una fiesta para ver la World Series o asistir a una cena comunal en su barrio. Busquen formas de adaptarlas. Podrían comer cacahuates y palomitas con la familia mientras ven béisbol o deportes clásicos en la tele.

Consejo: Si tienen una familia ensamblada, empiecen nuevas tradiciones juntos pero conserven también las antiguas. Formarán vínculos más fuertes y un sentido de identidad familiar.♥

P & R

Aprender a proponer ideas

P: *Mi hijo tiene que proponer ideas para sus tareas escolares con frecuencia, pero en lugar de pensar en muchas ideas se atasca al cabo de una o dos. ¿Cómo puede aprender a generar solo más ideas?*

R: Cuando tienen que aportar ideas los niños se atascan si pasan mucho tiempo pensando en "buenas" ideas. Recuerde a su hijo que proponer ideas no tiene malas respuestas y que una idea normal y corriente podría producir una solución ideal.

Practiquen juntos la propuesta de ideas. Intenten cada noche inventar un titular que describa su jornada, un título para el cuento de esa noche o un nombre para un animal de peluche. Si su hijo da la primera idea, sugieran otras por turnos hasta que encuentre una que le guste. Con el tiempo le resultará más cómodo ofrecer ideas sin pensar demasiado.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2020

Relationships + High Expectations = Success

Altura Elementary School, Jennifer Harrington Principal

NOTAS BREVES

Mejor memoria

Fortalezca la memoria de su hija con esta amena idea. Dígale que no mire mientras usted construye una torre pequeña con bloques. A continuación ella la estudia durante 30 segundos y se vuelve de espaldas. ¿Puede reproducirla de memoria, usando las mismas formas, colores y posiciones para su torre? Luego dígale que construya una estructura para que usted la copie ¡y ponga a prueba *su* memoria!

Preparados para las reuniones

Aproveche al máximo las reuniones de padres y maestros—tanto si son virtuales o en persona—preparando por adelantado una lista de preguntas. He aquí tres que puede incluir: "¿Qué le interesa más a mi hijo?" "¿Qué le resulta más difícil?" "¿Cómo puedo apoyarlo en casa?"

Un voto por el civismo

Los buenos ciudadanos participan activamente en la selección de sus líderes. Muestre a su hija cómo se hace. Hablen de los candidatos que usted prefiere y lo que defienden. Luego llévesela con usted cuando vaya a votar este mes o deje que vea cómo rellena usted la papeleta del voto por correo y la introduce en el buzón.

Vale la pena citar

"La diferencia entre ganar y perder con frecuencia estriba en no rendirse".
Walt Disney

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: Si las personas cuentan ovejas para dormirse, ¿qué cuentan las ovejas?

R: Nada. ¡Las ovejas no cuentan!

Aprender a controlar las emociones

El comportamiento de su hijo ¿le resulta a veces un misterio? A veces los niños se portan mal para mostrar que están enojados o disgustados. Use estos consejos para ayudar a su hijo a expresar sus sentimientos de formas más positivas.

Hacer una gráfica

Hagan una lista de estados emotivos como feliz, frustrado, excitado y aburrido. Para cada uno su hijo puede dibujar un personaje y ponerle nombre (Felipe Feliz, Fred Frustrado). Si se portan mal (por ejemplo, le grita a su hermana porque toca sus juguetes), podría emplear los personajes para hablar de sus sentimientos. ("Uy, ¡me estoy portando como Enrique Enojado!")

Preguntar "¿por qué?"

Preguntarle a su hijo "¿Por qué crees que te sientes así?" y escuchar con atención su respuesta es doblemente útil. En primer lugar le permite reconocer y describir cómo se siente. ("Estoy frustrado porque mi proyecto no está saliendo como yo quería".) En segundo lugar, se sentirá escuchado y apreciado. Como resultado, quizá tienda menos a pagar su frustración con otros.

Hallar técnicas de control

Equipe a su hijo con estrategias para hacer frente a las emociones negativas. Podría mencionarle cosas que usted hace cuando se siente como él. ("Si algo me preocupa, ponerlo por escrito me ayuda. Quizá también te ayude a ti".) Con tiempo y paciencia, su hijo desarrollará sus propias estrategias para controlar sus sentimientos.♥

Revisar las tarjetas de calificaciones

Considere la primera evaluación del curso escolar como una oportunidad de ayudar a su hija a ir bien en sus estudios. Tenga en cuenta estos consejos:

- Lean la leyenda en la tarjeta que explica lo que significan las notas o calificaciones. ¿Indican el rendimiento de su hija o cuánto progresó, o ambas cosas?
- Pídale a su hija que le hable de la evaluación. Ella es una buena juez de lo que hay tras las notas. Ponga en perspectiva las calificaciones bajas. Es probable que su hija haya hecho muchos ajustes en este peculiar año. Deje claro que usted lo entiende y que ella tiene tiempo de terminar el curso con solidez.♥

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Puertas a la escritura creativa

El primer paso para escribir una buena historia es pensar en una buena idea para la historia. Dé rienda suelta a la imaginación de su hija y refuerce sus destrezas de escritura con estas dos ideas para empezar a escribir.

1. Títulos de libros. Sugiérale a su hija que use el título de uno de sus libros preferidos como inspiración para su propia historia. Si elige *Nublado con probabilidades de albóndigas* (Judi Barrett), podría describir una tarde lluviosa que pasó haciendo espaguetis con albóndigas con su abuelita. Para *Donde viven los monstruos* (Maurice Sendak), podría escribir sobre una caminata en el bosque: ¿qué animales vería su personaje?

2. En retrospectiva. En lugar de escribir primero el comienzo de su historia ¡su hija podría empezar por el final! Podría comenzar con "Y así descubrimos que nuestro gato era un agente secreto". Luego podría escribir en retrospectiva el resto de su cuento, con la desaparición inesperada del gato y con el hallazgo por parte de la familia de disfraces de espía como pelucas y bigotes postizos por toda la casa.♥

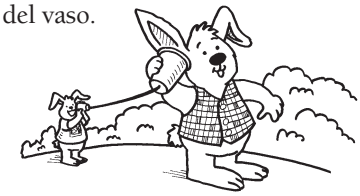
RINCÓN DE ACTIVIDAD

Teléfono de vasos de papel

Este "teléfono" a la antigua es una divertida forma de que su hijo explore las ondas sonoras.

Materiales: *lápiz, dos vasos de papel, tijeras, cuerda, dos clips para papel*

Dígale a su hijo que perfore el fondo de cada vaso con un lápiz y que corte un trozo de cuerda de unos 50 pies de largo. A continuación tiene que meter los extremos opuestos de la cuerda por los vasos y atar cada extremo a un clip colocado dentro del vaso.



¡Y ahora a telefonear! Cada persona sujeta un vaso. Sepárense hasta que la cuerda esté tirante y mantengan una conversación, hablando dentro de su vaso por turnos. Para escuchar, pónganse el vaso junto a la oreja.

A continuación hablen con el mismo volumen *sin* el teléfono. Su hijo observará que su voz no es tan alta. Esto es porque las ondas sonoras vibran y las vibraciones viajan mejor por un sólido (la cuerda) que por el aire.♥

DE PADRE A PADRE

Pillado … ¡eliminado!

A nuestros hijos les encanta el parque local, pero a causa de la pandemia no vamos cuando hay mucha gente. Así que buscamos formas creativas de ser activos al aire libre. Hace poco los chicos empezaron a inventarse nuevas versiones del pilla pilla.

Brody se inventó el pilla pilla de la pizza. Cuando el que la lleva te pilla, tienes que decir un ingrediente de la pizza antes de que el que la lleva cuente hasta 3. Si no se te ocurre ninguno, o eliges un ingrediente que ya ha dicho otro jugador, quedas eliminado. Luego Ben se inventó el pilla pilla de la pegatina. El que la lleva te pilla colocándote una pegatina en la espalda. Si un jugador acumula tres pegatinas, queda eliminado.

En todos nuestros juegos el último jugador eliminado se la lleva a continuación y decide qué versión jugamos o se inventa una totalmente nueva. ¡Y con tanta carrera los niños hacen montones de ejercicio!♥

P & R

Habilidades sociales más sólidas

P: *A mi hija le cuesta trabajo hacer amistades y conservarlas. ¿Cómo puedo ayudarla a que aprenda mejores habilidades sociales?*

R: Unas habilidades sociales sólidas ayudarán a su hija a ser mejor amiga. Además, saber cómo interaccionar con los demás puede también mejorar sus logros académicas y su actitud hacia los estudios.

Comenten formas de mostrar que las opiniones o las aficiones de una amiga le interesan. Su hija podría hacer preguntas ("¿Qué tipo de baile estás aprendiendo?") y profundizar en la conversación para demostrar que está escuchando ("¿Qué canciones pones para bailar?"). Los amigos celebran también los logros y los talentos mutuos. Su hija podría decirle a un compañero que los gráficos de su presentación fueron estupendos, por ejemplo.

Finalmente, anime a su hija a que esté en contacto con sus amistades y organice reuniones para que su relación siga siendo sólida. Por ejemplo, podrían tener bailes o cantar juntos por videoconferencia.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated